

PROGETTO DI PSICOMOTRICITA'

“Alla scoperta di nuovi mondi”

PREMESSA

“La psicomotricità, in generale, è un invito a comprendere ciò che il bambino esprime del suo mondo interno attraverso il movimento. È un invito a cogliere il senso dei suoi comportamenti” (Aucouturier).

La psicomotricità nasce inizialmente come pratica destinata ai bambini con difficoltà o disturbi che, tramite il linguaggio del corpo esternavano, sperimentavano e superavano il disagio. In particolare in Italia la psicomotricità fece il suo ingresso nella scuola dell'obbligo nella seconda metà degli anni '70 con l'inserimento dei bambini con disabilità nelle classi. Fu inizialmente – ed è tutt'ora – uno strumento di integrazione e soprattutto di potenziamento delle loro abilità motorie di base.

La psicomotricità deve essere una parte necessaria e fondamentale dell'educazione. Bisogna quindi riconsiderare la concezione di educazione e di sistemi educativi: è necessario partire dalla centralità del bambino e dai suoi bisogni in relazione alla sua età. Il suo conoscere, sperimentare ed apprendere attraverso il corpo, la sua educazione corporea è quindi una tappa, se non la Tappa, determinante della sua crescita. E' attraverso il corpo infatti che compie le sue prime operazioni e che si misura con la realtà. Il corpo deve essere considerato la sorgente di ogni nostra attività e il mezzo attraverso cui ci poniamo in relazione con il mondo esterno.

OBIETTIVI

Il percorso motorio avrà come obiettivo principale quello di mettere in gioco globalmente i bambini, favorendo una crescita che si differenzia necessariamente da bambino a bambino, in quanto ognuno ha tempi e bisogni differenti. Le singole sedute non prevedono esecuzioni già predisposte, ma piuttosto saranno strutturate in modo tale da far divertire i bambini, che vivranno esperienze sempre nuove di tipo creativo e conoscitivo. Proprio la creatività è un elemento fondamentale per la formazione del singolo bambino e, attraverso i giochi simbolici, ciascuna lezione avrà come obiettivo anche quello di far emergere il carattere di ognuno, rispettando i bisogni e le esigenze di tutti.

**INVESTI
SUL TUO
FUTURO**

OBIETTIVI GENERALI:

- Scoperta e sviluppo schemi corporei
- Scoperta e sviluppo schemi motori di base
- Socializzazione
- Superamento della paura
- Fiducia in se stesso
- Rispetto delle regole

OBIETTIVI SPECIFICI (3 anni):

1. Conoscenza delle parti del corpo (somatognosia)
2. Conoscenza dello spazio che lo circonda
3. Favorire l'organizzazione temporale (concetti di prima/poi e inizio/fine)
4. Promuovere il controllo dell'aggressività e dell'impulsività
5. Incrementare la capacità attentiva
6. Sviluppo schemi motori di base
7. Sviluppo capacità generali e coordinazione fine

OBIETTIVI SPECIFICI (4 anni):

1. Sviluppo schemi motori di base
2. Sviluppo concezione di spazio e tempo
3. Riconoscimento di forme geometriche semplici
4. Sviluppo della lateralizzazione (sperimentato su di sé)
5. Miglioramento motricità fine
6. Miglioramento individuazione suoni e forme
7. Miglioramento utilizzo informazioni sensoriali

OBIETTIVI SPECIFICI (5 anni):

1. Miglioramento asse corporale e tonico-motorie
2. Sviluppo schemi motori di base
3. Sviluppo e miglioramento capacità coordinativa fine
4. Miglioramento della lateralizzazione (sperimentato sugli altri e sugli oggetti)
5. Sviluppo rappresentazione mentale e della creatività (il movimento svolto può essere rappresentato tramite un'immagine)
6. Sviluppo del concetto di ritmo

**INVESTI
SUL TUO
FUTURO**

ALLA SCOPERTA DI NUOVI MONDI!

Il Progetto di psicomotricità è denominato "Alla scoperta di nuovi mondi".

Le singole sedute avranno la durata di un'ora a settimana e saranno strutturate in modo tale che i bambini ad ogni lezione "visitino" mondi nuovi in linea con la loro età e con ciò che hanno appreso durante le lezioni in classe. Sarà un modo questo per far divertire i bambini, lavorando nello stesso tempo su aspetti che vadano a rafforzare l'aspetto motorio, creativo e cognitivo. La palestra diventerà il *mondo* da esplorare e verrà suddivisa in settori, ciascuno dei quali sarà adibito a momenti precisi della lezione.

Mondo della MATEMATICA, dell'INGLESE, della MUSICA, dello SPORT.....sono solo alcune delle destinazioni che attendono i bambini. In accordo con le insegnanti inoltre potremo inserire "*nuovi pianeti*" inerenti agli argomenti studiati in classe su cui vale la pena soffermarsi!

VALUTAZIONI INIZIALI e FINALI:

Oltre agli incontri "sul campo", il Progetto include altri momenti utili per la crescita dei bambini:

- **MOMENTO INIZIALE:** è previsto un incontro conoscitivo tra psicomotricista ed insegnanti delle singole classi, per pianificare il percorso e per avere un quadro generale della classe con cui si andrà a lavorare;
- **VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA'** sia da un punto di vista globale che individuale. Il metro di misura si baserà sull'osservazione da parte dello psicomotricista, coadiuvato dall'insegnante;
- **LEZIONE APERTA:** l'ultimo giorno previsto di attività si trasformerà in un saggio aperto a tutti i parenti dei bambini (situazione sanitaria permettendo), in cui verrà mostrato loro il percorso motorio affrontato e i miglioramenti che ci sono stati. È importante questo momento anche per osservare il comportamento dei bambini dinanzi ad un pubblico;
- **VALUTAZIONE FINALE:** al termine delle lezioni si terrà un incontro costruttivo tra psicomotricista ed insegnanti, in cui l'esperto esporrà il proprio punto di vista circa la situazione generale della classe, evidenziando, se necessario, anche situazioni singole.

ASD EMPE SPORT
Il Presidente

**INVESTI
SUL TUO
FUTURO**