Laboratorio di Inglese

Anno Scolastico 2025/2026

Scuola dell'infanzia parrocchiale paritaria "S.G.B. Cottolengo" di Camnago

FINALITA'

È molto importante avvicinare il bambino alla lingua straniera già dai primi anni di esperienza scolastica. Si dice infatti che i bambini, se stimolati nel modo corretto, riescano ad assimilare ed acquisire competenze linguistiche e comunicative a lungo termine. Questo progetto permette al bambino di prendere coscienza di un codice linguistico differente, sviluppando curiosità ed interesse verso una lingua diversa dalla propria. L'apprendimento della lingua inglese verrà facilitato e reso più interessante attraverso un approccio ludico e uno scambio di esperienze tra coetanei.

Questo approccio stimola l'apprendimento e arricchisce lo sviluppo cognitivo, incoraggiando alla collaborazione e permettendo al bambino di acquisire maggiore fiducia nelle proprie capacità comunicative.

METODOLOGIE

Tutte le attività verranno proposte in forma ludica, alcuni "personaggi guida" faranno da appoggio durante la lezione, mantenendo viva la concentrazione della classe. Saranno numerosi i "circle time" nei quali bambini e insegnante saranno seduti in cerchio per far sì che l'attività assomigli più ad una conversazione libera che ad una lezione. All'interno di questi momenti ogni bambino avrà lo spazio necessario per esprimere le proprie preferenze, porre domande, dialogare con i compagni e con l'insegnante.

Verrà ulteriormente favorita la socializzazione attraverso diversi "esercizi-gioco" di vocabolario, dizione e dialogo. I giochi proposti mireranno alla valorizzazione degli interessi tipici dell'età infantile, in particolar modo tenendo conto delle naturali abitudini ed esigenze di comunicazione, memorizzazione ed apprendimento.

Normalmente, le lezioni saranno strutturate in modo da alternare attività più rilassanti ad attività più stimolanti. Dopo aver richiamato quanto si è fatto nelle lezioni precedenti, si passerà alla presentazione del nuovo argomento con l'ausilio di materiali visivi come libri illustrati e flashcards. A conclusione della lezione verrà proposto un gioco che coinvolga sia il vecchio che il nuovo materiale.

ATTIVITA' DIDATTICHE PROPOSTE

- Ascolto e ripetizione di vocaboli
- Ascolto e ripetizione di canzoncine
- Giochi di memoria
- Giochi di gruppo
- Gioco del mimo
- Giochi di ruolo
- Dialogo tra compagni
- Disegno e coloritura
- Circle time

TEMPI E GRUPPI

Il progetto si svilupperà a partire da ottobre 2024 a maggio 2025 con un incontro a settimana della durata di circa 60 minuti. Al progetto prenderà parte esclusivamente il gruppo di bambini che frequentano l'ultimo anno di scuola dell'infanzia.

OBIETTIVI EDUCATIVI

- Stimolare la curiosità del bambino nei confronti di un'altra lingua;
- Potenziare le capacità di ascolto, attenzione, comprensione e memorizzazione;
- Sviluppare la sensibilità vocale e la dizione;
- Saper localizzare e collocare se stessi, gli oggetti e le persone nello spazio;
- Favorire la collaborazione tra compagni sviluppando strategie di aiuto reciproco;
- Consolidare le competenze relazionali, indispensabili alla comunicazione;
- Sviluppare la sensibilità musicale attraverso l'imitazione e la riproduzione di canzoni;
- Sviluppare una sensibilità multiculturale e fornire la consapevolezza dell'esistenza di culture differenti;
- Preparare il bambino all'insegnamento della lingua inglese che affronterà nella scuola primaria.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Scoprire una fonetica differente;
- Imparare, memorizzare e comprendere il lessico;
- Saper pronunciare semplici parole o brevi frasi;
- Imparare attraverso canzoni, filastrocche e rime;
- Saper portare a termine piccoli dialoghi con i compagni relativi ad argomenti affrontati;
- Collaborare e condividere un'esperienza con i compagni;
- Drammatizzare brevi racconti;
- Comprendere e saper riprodurre semplici azioni tramite la comunicazione gestuale;
- Associare azioni e gesti al vocabolo corretto;
- Ascoltare ed essere in grado di riprodurre suoni o vocaboli;
- Comprendere semplici richieste e concetti di base;
- Ricordare e saper utilizzare parole pronunciandole correttamente;
- Comprendere e saper distinguere gli aggettivi opposti;
- Saper esprimere delle preferenze.

QUALCHE CANZONCINA...

HELLO, HOW ARE YOU?

Hello hello how are you?
Hello hello how are you?
Hello hello how are you?
How are you today?

I am fine
I am great
I am fine
I'm just great
I am fine
I am great
I'm very well today
Hello hello...

I am hungry
I am tired
I am hungry
I am tired
I am hungry
I am tired
I'm not so good today

Hello hello...

RAINBOW COLORS

Tell me, tell me, what do you see?
I see an apple, and it's red!
Tell me, tell me, what do you see?
I see a carrot, and it's orange!
Tell me, tell me, what do you see?
I see a lemon, and it's yellow!
Tell me, tell me, what do you see?
I see a frog, and it's green!

Rainbow colors everywhere
Red, orange, yellow, green
Rainbow colors everywhere
Blue, purple, pink!

Tell me, tell me, what do you see?
I see a fish, and it's blue!
Tell me, tell me, what do you see?
I see a flower, and it's purple!
Tell me, tell me, what do you see?
I see a flamingo, and it's pink!

Rainbow colors everywhere
Red, orange, yellow, green
Rainbow colors everywhere
Blue, purple, pink!

IF YOU'RE ...

If you're happy happy happy clap your hands.
If you're happy happy happy clap your hands.
If you're happy happy happy clap your hands, clap your hands.
If you're happy happy happy clap your hands.

If you're sad sad sad hug your friend.
If you're sad sad sad hug your friend.
If you're sad sad sad hug your friend, hug your friend.
If you're sad sad sad hug your friend.

If you're angry angry angry stomp your feet.
If you're angry angry angry stomp your feet.
If you're angry angry angry stomp your feet, stomp your feet.
If you're angry angry angry stomp your feet.

If you're scared scared scared say, "Oh no!"
If you're scared scared scared say, "Oh no!"
If you're scared scared scared say, "Oh no!" Say, "Oh no!"
If you're scared scared scared say, "Oh no!"

THE GOODBYE SONG

Goodbye everybody we have a good day
Goodbye everybody it's time to say
Goodbye to my teacher
Goodbye to my friends
Goodbye everybody till I see you again

Wave your hands left
Wave your hands right
Turn around once
And clap your hands twice

Step to the left
Step to the right
Jump to the middle
And jump out wide

BODY PARTS

This is my head.
These are my eyes.
This is my nose.
These are my ears.
This is my mouth.
These are my teeth.
This is my chin.
These are my cheeks.

Sing along with me.
La, la, la, la, la.
Jump along with me.
Wiggle along with me.
Point along with me.

Head! Eyes! Nose! Ears!
Mouth! Teeth! Chin! Cheeks!

STAND UP, SIT DOWN

Stand up stand up, sit down sit down
Stand up stand up, turn around turn around
Sit down sit down, stand up stand up
Turn around turn around turn around

Put one hand up, put one hand down
Put two hands up, put two hands down
Sit down sit down, stand up stand up
Turn around turn around turn around

Jump jump jump
Hop hop hop
Run run run
Stop stop stop!

Sit down sit down, stand up stand up
Turn around turn around turn around

TEN LITTLE PENGUINS

Penguin March!
Left, right, left, right, go!
One, two, three little penguins,
four, five, six little penguins,
seven, eight, nine little penguins,
and ten little penguins.

One, two, three,
four, five, six,
seven, eight, nine, ten little penguins.
Penguin!

Ten, nine, eight little penguins,
seven, six, five little penguins,
four, three, two little penguins,
one little penguin.
Ten, nine, eight, seven, six, five, four, three,
two, one little penguin.

DANCE WITH SHAPES

Roll around, circle!
Cir-cir-cir-cir, circle.
Roll roll round and round and round.
Cir-cir-cir-cir, circle.
Roll, roll round and round.

Stomp, stomp, square!
S-s-s-s-square.
Stomp! stomp! here and there.
S-s-s-s-square.
Stomp here and there.

Slide, slide, triangle!
T-t-t-t-triangle.
Slide slide left and right.
T-t-t-t-triangle.
Slide left and right.

Shake, shake, star!
Twinkle-twinkle little star.
Shake, shake, shake your hands.
Twinkle-twinkle little star.
Shake, shake your hands.

HEAD, SHOULDER, KNEES AND TOES

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes,
Head, shoulders, knees and toes, knees and toes,
And eyes, and ears, and mouth, and nose.
Head, shoulders, knees and toes, knees and toes,

March march march Let us all March
March March March Get your body charged

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes,
Head, shoulders, knees and toes, knees and toes,
And eyes, and ears, and mouth, and nose.
Head, shoulders, knees and toes, knees and toes,

Jump Jump Jump, Lets all Jump
Jump Jump Jump, make your muscle pump

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes,
Head, shoulders, knees and toes, knees and toes,
And eyes, and ears, and mouth, and nose.
Head, shoulders, knees and toes, knees and toes,